

Annotation du texte littéraire

Qui a peur du professeur CE Gamma 421?

Que dois-je annoter?

- 1- Comprendre l'histoire racontée, et ce, en cherchant entre autres les mots dont on ignore le sens dans le dictionnaire. Puis, valider cette compréhension en la contextualisant dans le récit lu.

- a) domestique (1)
- b) volontiers (1)
- c) se lamenter (2)
- d) voyait [...] en noir (3)
- e) fait l'école buissonnière (3)
- f) se résigna (4)
- g) chahut (5)
- h) compartiment (6)
- i) grand-peine (8)
- j) fente (10)
- k) gribouillis (10)
- l) condisciples (12)
- m) tonna (12)
- n) a été recalé (12)
- o) antipathiques (13)
- p) perché (14)
- q) transistors (14)
- r) géophysicien (14)
- s) hostilités (15)
- t) décharge [...] de rayons lasers (16)
- u) débris (17)
- v) dégoulinantes (17)
- w) s'égosillait (17)
- x) arrivèrent au galop (18)
- y) tremblotaient (19)
- z) bredouilla (29)
- aa) balbutia (29)
- bb) lessiveuse (29)
- cc) embuées (30)
- dd) glapit (30)
- ee) lunaire (33)
- ff) déchiffrer (34)
- gg) prématurément (34)

- 2- Reconstituer le schéma narratif de cette histoire (situation initiale, élément déclencheur, péripéties, dénouement, situation finale).
- 3- Trouver le type de narrateur dont il s'agit et le prouver.
- 4- Prouver qu'il s'agit d'une nouvelle de science-fiction à l'aide des caractéristiques.
- 5- Déterminer son appréciation de ce texte en fonction de la technique apprise en classe (jugement + preuve = argument).
- 6- Énumérer les thèmes présents dans cette histoire.
- 7- Énumérer les personnages et les liens les unissant.
- 8- Déterminer la durée de l'histoire (indices de temps combinés) et l'époque où cela se passe.
- 9- Répertorier les lieux visités.
- 10- Autres éléments pertinents.