

| CLASSE DE MOTS                                              | DÉFINITION                                                                                                                       | ACCORD                                                                                                                            | COMMENT LA RECONNAITRE                                              | EXEMPLES                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Nom</b>                                               | Nom commun : désigne un être, un objet ou un concept. Il commence par une minuscule. Il est féminin ou masculin.                 | Donne son genre et son nombre aux adjectifs et aux déterminants qui l'accompagnent.<br><u>Variable en nombre seulement.</u>       | Ajoute un déterminant (un, une ou des) devant le nom commun.        | Ma petite <i>maison</i><br>Cette <i>ville</i> éloignée<br>Des <i>élèves</i> inspirants<br>Un <i>test</i> difficile                  |
|                                                             | Nom propre : désigne un être, un objet ou un concept en lui donnant un sens unique, particulier.                                 | Généralement invariable (sauf nom de peuples).                                                                                    | Il commence par une majuscule.                                      | Mon ami <i>Olivier</i><br>La petite <i>Italie</i><br>Les <i>Américains</i><br>Une <i>Volkswagen</i>                                 |
| <b>2. Déterminant</b>                                       | Introduit un nom dans une phrase.                                                                                                | Reçoit généralement le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.                                                                | Remplace-le par un autre déterminant; il est placé à gauche du nom. | <i>Certaines</i> filles<br><i>Quatre</i> élèves<br><i>Des</i> spectateurs<br><i>Plusieurs</i> personnes<br><i>Tous</i> les garçons  |
| <b>3. Adjectif</b>                                          | Qualifie ou classe le nom ou le pronom avec lequel il est en relation. Il peut prendre une forme composée ou dériver d'un verbe. | Reçoit le genre et le nombre du nom ou du pronom qu'il accompagne.                                                                | Remplace-le par un autre adjectif.                                  | Des histoires <i>drôles</i><br>Un tournoi <i>régional</i><br>La <i>vieille</i> dame<br>Elles sont <i>fières</i> .                   |
| <b>4. Verbe</b>                                             | Situe une action, un fait, un événement, etc. dans le temps ou exprime une action ou un état.                                    | Reçoit la personne et le nombre de son sujet (nom ou pronom)                                                                      | Encadre le verbe ou l'auxiliaire par <i>ne...pas</i> .              | On <i>chante</i> .<br>Ils <i>ont adoré</i> .<br>Je vous <i>accompagnerai</i> .                                                      |
| <b>5. Pronom</b>                                            | Remplace un mot, un groupe de mots ou une phrase qui se trouve dans un texte, qu'on appelle <i>antécédent</i> .                  | Reçoit le genre et le nombre de son antécédent. Donne sa personne et son nombre au verbe et son genre et son nombre à l'adjectif. | Remplace-le par le groupe ou la phrase qu'il reprend.               | <i>Elle</i> mange<br>Il <i>m'a</i> vu <i>le</i> prendre.<br><i>Certains</i> aiment <i>cela</i> .<br>Le livre <i>que</i> tu préfères |
| <b>6. Adverbe</b>                                           | Modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.                                                                 | Généralement invariable                                                                                                           | Remplace-le par un autre adverbe. Il est effaçable.                 | <i>Demain</i><br>Marcher <i>très lentement</i><br>Il <i>n'échouera pas</i> .                                                        |
| <b>7. Préposition</b>                                       | Mot de liaison qui sert à introduire un complément                                                                               | Invariable                                                                                                                        | Suivi d'un complément.<br>Ne s'efface pas.                          | Il est <i>avec</i> elle.<br>Je suis allée <i>à</i> Québec.                                                                          |
| <b>8. Conjonction (de coordination ou de subordination)</b> | Unit deux phrases ou deux éléments de même fonction. (ex : 2 GN)                                                                 | Invariable                                                                                                                        |                                                                     | Jaune <i>ou</i> rouge<br>Je veux <i>que</i> tu partes.                                                                              |

