

### Exercice sur la virgule 8

Consigne: Pour chaque phrase, à l'aide du tableau de la page suivante, indique pourquoi il faut insérer une virgule (ou des virgules).

Exemple: Caroline, mon amie de jeunesse, est devenue une enseignante.

Raison: D2

a) « Un plan, ai-je répété. »

(*L'étonnante disparition de mon cousin Salim*, chapitre 16)

---

b) « Je boirais bien quelque chose, Faith, a-t-il dit. Un whisky. »

(*L'étonnante disparition de mon cousin Salim*, chapitre 15)

---

c) « Maman, tante Gloria et Kat lui ont sauté au cou. »

(*L'étonnante disparition de mon cousin Salim*, chapitre 15)

---

d) « Ils ont retrouvé une personne amnésique, c'est-à-dire une personne qui a perdu la mémoire. »

(*L'étonnante disparition de mon cousin Salim*, chapitre 15)

---

e) « Il est indien, il s'appelle Rachid et il exerce la profession de médecin. »

(*L'étonnante disparition de mon cousin Salim*, chapitre 13)

---

<b>Détachement</b>
D1: détachement du complément de phrase
D2: détachement du complément du nom ou du pronom
D3: détachement du groupe de mots accentués
D4: détachement de phrases incises et des phrases incidentes
D5: détachement de l'apostrophe
<b>Juxtaposition</b>
J1: juxtaposition de sujets
J2: juxtaposition de verbes
J3: juxtaposition de compléments directs du verbe (CD)
J4: juxtaposition d'attributs du sujet
J5: juxtaposition de compléments du nom
J6: juxtaposition de compléments de phrase
J7: juxtaposition de phrases
J8: juxtaposition de subordonnées
<b>Coordination</b>
C1: une virgule doit être placée devant un coordonnant
C2: une virgule doit être placée après un coordonnant <u>en début de phrase</u>
C3: une virgule doit être placée devant les coordonnants suivants (voire, c'est-à-dire, soit, à savoir, etc.) afin d'isoler un groupe explicatif
<b>Effacement</b>
E1: la virgule est utilisée pour remplacer le mot ou le groupe de mots omis.