

Exercice sur la virgule 9

Consigne: Pour chaque phrase, à l'aide du tableau de la page suivante, indique pourquoi il faut insérer une virgule (ou des virgules).

Exemple: Caroline, mon amie de jeunesse, est devenue une enseignante.

Raison: D2

a) « Maman, je t'en supplie. »

(*L'étonnante disparition de mon cousin Salim*, chapitre 4)

b) « Tante Gloria a haussé les épaules sans faire de remarque, mais papa a assuré l'inspecteur que nous le ferions. »

(*L'étonnante disparition de mon cousin Salim*, chapitre 13)

c) « J'aime la pluie aussi, a renchéri Salim. »

(*L'étonnante disparition de mon cousin Salim*, chapitre 5)

d) « Il a froncé les sourcils et moi, non. »

(*L'étonnante disparition de mon cousin Salim*, chapitre 4)

e) « Kat, elle m'a donné un coup de pied dans le tibia. »

(*L'étonnante disparition de mon cousin Salim*, chapitre 4)

Détachement
D1: détachement du complément de phrase
D2: détachement du complément du nom ou du pronom
D3: détachement du groupe de mots accentués
D4: détachement de phrases incises et des phrases incidentes
D5: détachement de l'apostrophe
Juxtaposition
J1: juxtaposition de sujets
J2: juxtaposition de verbes
J3: juxtaposition de compléments directs du verbe (CD)
J4: juxtaposition d'attributs du sujet
J5: juxtaposition de compléments du nom
J6: juxtaposition de compléments de phrase
J7: juxtaposition de phrases
J8: juxtaposition de subordonnées
Coordination
C1: une virgule doit être placée devant un coordonnant
C2: une virgule doit être placée après un coordonnant <u>en début de phrase</u>
C3: une virgule doit être placée devant les coordonnants suivants (voire, c'est-à-dire, soit, à savoir, etc.) afin d'isoler un groupe explicatif
Effacement
E1: la virgule est utilisée pour remplacer le mot ou le groupe de mots omis.