

Préparation au Test provincial de compétences linguistiques : liste de vérification

Conseils généraux :

- Lors des 2 séances (cahier 1 ET cahier 2), commencez avec la tâche d'écriture longue.
 - Relisez le cahier plusieurs fois quand vous avez terminé.
 - Rédigez vos réponses et noircissez les cases choix multiple au crayon à mine.
 - Soulignez/surlignez les mots clés dans les questions d'écriture courte.
- (p. ex. « pourquoi », « renseignements du texte », « expériences personnelles »)

Les tâches d'écriture :

- Écriture/police acceptable (n'écrivez ni trop grand, ni trop espacé)
- Simple interligne
- Ne dépassez pas l'espace donné.
- Utilisez tout (ou presque tout) l'espace donné.
- Divisez vos paragraphes avec des alinéas OU en sautant une ligne.
- Employez des marqueurs de relation (connecteurs).
- Si on vous demande de répondre à une question en vous appuyant sur des renseignements tirés du texte et sur vos connaissances personnelles, pensez à ce que vous avez lu, vu, entendu (journaux, Internet, films, nouvelles, radio, etc.) ou vécu (expériences) et faites un lien avec les renseignements précis du texte.

Question à choix multiple :

- Lisez rapidement les questions avant la lecture du texte.
- Procédez par processus d'élimination afin de trouver la réponse.
- Répondez à chaque question.
- Ne laissez aucune question sans réponse (vous ne serez pas pénalisés pour les mauvaises réponses).
- Si vous ne comprenez pas le sens d'un mot, regardez le contexte (les phrases et le champ lexical qui entourent ce mot).

La nouvelle journalistique

- Commencer avec plan/ébauche (ceci ne sera pas évalué)
- Rédaction en 20 min
- 3 paragraphes, simple interligne
- Alinéas OU saut de ligne pour séparer les paragraphes
- Utiliser la troisième personne (il/ils, elle/elles, etc.), pas de *je* ou *nous* (à l'exception de la citation)
- Le texte fait référence au titre ET à la photo.

Introduction (une à deux phrases)

- Qui
- Quoi
- Où
- Quand

Développement (long paragraphe)

- Comment (faits et détails de l'événement)
- Témoignage (citation) entre guillemets

Conclusion (deux à trois phrases)

- Pourquoi (la raison de l'événement ; peut également figurer dans intro/dév.)
- Conséquence/résultat (positif ou négatif)

Le texte d'opinion

- Commencer avec plan/ébauche (ceci ne sera pas évalué)
- Rédaction en 30 min
- 5 paragraphes, simple interligne
- Alinéas OU saut de ligne pour séparer les paragraphes

Introduction

- Sujet amené (introduction du sujet)
- Sujet posé (où l'opinion, qui répond à la question, est exprimée ; Selon moi... D'après moi... À mon avis...)
- Sujet divisé (3 arguments OU 2 arguments et 1 contre-argument)

Développement

Paragraphe 1 :

- Phrase d'introduction pour argument 1
- Explications (faits, preuves, statistiques, exemples, expérience) **reliées** à l'argument 1

Paragraphe 2 :

- Phrase d'introduction pour argument 2
- Explications (faits, preuves, statistiques, exemples, expérience) **reliées** à l'argument 2

Paragraphe 3 :

- Phrase d'introduction pour argument 3 (ou contre-argument)
- Explications (faits, preuves, statistiques, exemples, expérience) **reliées** à l'argument 3 (ou contre-argument)

Conclusion

- Résumé de l'opinion et des 3 arguments
- Élargissement (question d'ouverture ou de réflexion sur le sujet)

Le résumé

- Rédaction en 10 min
- Idée principale
- Afin de relever l'idée principale, distinguez « la forêt des arbres ». Demandez-vous : « Quel est le sujet global du texte ? »
- Afin de relever l'idée principale et l'idée secondaire, utilisez la métaphore de l'arbre : le tronc et les branches.
- Au moins une idée secondaire
- Paraphrasez (vos propres mots) ou citez (« ») les idées secondaires.

Autoévaluation : mes points à améliorer

Lecture : questions à choix multiple

Lecture : questions à réponse construite

Écriture : tâche d'écriture courte

Écriture : le texte d'opinion, la nouvelle journalistique, le résumé
