

Coordination

C1

*Une virgule doit être placée **devant un coordonnant***

Un mot (ou locution) qui remplit le rôle de coordonnant fait le lien entre deux idées, deux groupes de mots ou deux phrases. Le coordonnant est employé pour la coordination en exprimant le sens de la relation qui existe entre les deux groupes qui sont liés.

Exemples

- a) Il est convaincu de la pertinence de son idée, **mais** il hésite à se mettre à l'action.
- b) Il se rendra à l'école, **puis** se dirigera ensuite au travail.
- c) La chatte ne voulait pas être flattée, **car** elle avait peur.
- d) J'étais certaine qu'elle serait chez elle à cette heure, **or** elle était absente.

C2

Une virgule doit être placée après un coordonnant en début de phrase

Le coordonnant **en début de phrase** agit à titre de marqueur de relation entre la phrase qui précède et celle qu'elle suit ce coordonnant.

Exemples

- a) Nous avons prévu faire une randonnée en montagne en fin de semaine. **Or**, on annonce de la pluie; nous remettons donc la randonnée à la fin de semaine prochaine.
- b) Marie a réussi le concours haut la main. **Donc**, il faut croire que son travail a été fructueux.
- c) **Puis**, il a pris l'argent du coffre-fort et s'est volatilisé.

C3

*Une virgule doit être placée devant les coordonnants suivants **afin d'isoler un groupe explicatif** (voire, c'est-à-dire, soit, à savoir, autrement dit, etc.)*

Exemples

- a) J'ai été accueillie par son adjointe, **autrement dit** il ne voulait pas me recevoir lui-même.
- b) Un mauvais aménagement du gîte peut entraîner l'effet contraire, **à savoir** le départ des chauves-souris.
- c) L'étude conclut à des progrès très faibles, **voire** nuls.
- d) Son salaire a augmenté de quelques dollars par semaine, **c'est-à-dire** presque rien. Charlotte a gagné le premier prix, **soit** un énorme dinosaure en peluche.