

Structure d'une introduction d'un texte argumentatif ou d'opinion

- 1- **Sujet amené** : Il s'agit de contextualiser le sujet, c'est-à-dire de mettre en relation une action, un fait avec les circonstances historiques, sociales, artistiques, etc., dans lesquelles ils se sont produits. Le sujet amené doit présenter une vision plus large, il sert d'amorce au sujet choisi. On n'émet pas de jugement.

Cela peut se faire de multiples façons : peut-on éliminer le racisme?

a) Par un fait

Exemple : George Floyd, Joyce Echaquan, Raymond Lawrence: trois personnes qui ont été victimes de discrimination et qui en sont mortes.

b) Par l'actualité

Exemple : Le 25 février 2022, le Québec a marqué l'histoire. Le premier ministre François Legault a créé un nouveau poste qu'il a assigné au ministre de l'Environnement, M. Benoit Charrette.

(Le premier ministre [François Legault](#) compte sur son nouveau ministre responsable de la Lutte contre le racisme, Benoit Charette, pour poser des « gestes concrets » pour combattre la discrimination, mais aussi pour sensibiliser les Québécois « de souche » aux périls du racisme.)

c) Par un événement historique

Exemple : La Loi de l'abolition de l'esclavage, reçoit l'assentiment royal le 28 août 1833 et entre en vigueur le 1^{er} août 1834. Cette loi abolit l'esclavage dans la plupart des colonies britanniques et libère ainsi plus de 800 000 esclaves africains se trouvant dans les Caraïbes, en Afrique du Sud et en petit nombre au Canada.

d) Par une question (ou des questions)

Exemple : Qu'est-ce que la ségrégation? L'apartheid, de quoi s'agit-il?

e) Par une statistique

Exemple : Selon le site [canada.ca](#), « 43 % des crimes haineux déclarés en 2017 étaient motivés par la haine d'une race ou de l'origine ethnique. »

f) Par un proverbe ou une citation

On dit que les contraires s'attirent. Alors pourquoi se bat-on constamment à propos des différences de chacun dans la société?

Un auteur inconnu a déjà mentionné : « La lessive est la seule chose qui doit être séparée par couleur. »

g) En énonçant une situation problématique

Exemple : Dans son deuxième rapport provisoire sur le profilage et la discrimination raciale au Service de police de Toronto, rendu public lundi, la Commission des droits de la personne « confirme que les Noirs sont plus susceptibles que les autres personnes d'être arrêtés et inculpés, de faire l'objet d'accusations excessives, et d'être frappés, abattus ou tués par la police de Toronto ».

h) En comparant deux éléments (deux réalités)

Exemple : Le gouvernement de l'Ontario a annoncé qu'il apportera de nouveaux changements au système éducatif de la province qui contribueront à éliminer les obstacles auxquels sont confrontés les élèves noirs, autochtones et racialisés ainsi qu'à offrir à tous les élèves ontariens les mêmes chances de réussir. Dans le cadre de cette initiative, la province éliminera la division entre filière académique et filière appliquée en 9^e année.

i) Par une définition

Selon le Larousse, la discrimination de manière générale est « le fait pour une personne physique ou morale de traiter défavorablement une personne ou un groupe de personnes pour des motifs prohibés par la loi. La discrimination consiste donc à distinguer les personnes pour leur appliquer un traitement spécifique qui ne peut être justifié de manière objective et raisonnable. »

Le sujet amené, c'est l'idée générale (historique ou actuelle) en lien avec le sujet. Le SA sert à mener graduellement le sujet dont il sera question dans tout le texte. Cette idée doit avoir un lien logique avec le sujet de travail afin que celui-ci soit acceptable.

Historique	Actuelle	Fait d'actualité
Depuis quelques années, ... Depuis quelques décennies, ... Depuis longtemps, ... Au début du siècle, ... Autrefois, la population... Nous assistons de plus en plus... On ne peut ignorer que...	Aujourd'hui, ... Maintenant, ... De nos jours, ... Actuellement, ...	Les événements de la Polytechnique (décembre 1989) La catastrophe écologique de St-Basile le Grand (août 1988)

Pour bien rédiger votre sujet amené correctement, il faut que vous ayez la préoccupation de ce qui va suivre, c'est-à-dire le sujet posé.

Il faut également s'assurer d'intégrer des marqueurs de relation pour créer une cohésion et des liens forts entre les idées et les phrases de l'introduction. Dans le sujet amené, il y a présentation générale du thème, du fait ou du sujet de l'opinion. Il faut donc attirer l'attention vers un sujet et susciter l'intérêt du lecteur.

« Il s'agit d'introduire le sujet sans le nommer. Le sujet amené est une portion de texte dans lequel il n'y a ni argument ni thèse. L'objectif est d'intéresser le lecteur, par exemple en posant une question, en présentant un fait susceptible de le toucher. » (Allo Prof)

Attention : Il ne faut pas nommer précisément le sujet que l'on traitera dans ce texte. Cela se fait à la prochaine étape, soit celle du sujet posé (controversé).

Cette partie se fait en 1 ou 2 phrases.

2- Sujet posé (sujet controversé) : Il s'agit ici d'annoncer directement le sujet de votre texte. Cela peut se faire sous forme d'affirmation (phrase déclarative), d'interrogative directe ou d'interrogative indirecte.

Exemple d'une affirmation : Plusieurs pensent que le racisme peut être éliminé alors que d'autres n'y croient pas.

Exemple d'une interrogative directe : Peut-on éliminer le racisme?

Exemple d'une interrogative indirecte : Plusieurs se demandent si le racisme peut être éliminé.

Il faut mettre en lumière le sujet du texte. Quel est l'enjeu du débat? Quelle controverse y a-t-il par rapport au sujet traité?

« Il s'agit de présenter clairement le sujet à partir duquel une prise de position s'impose. » (Allo Prof)

Cette partie se fait en 1 ou 2 phrases.

3- Prise de position : Il faut maintenant donner votre opinion, c'est-à-dire de manifester votre adhésion ou votre opposition au sujet qui sème la controverse (sujet posé).

On n'utilise pas les pronoms personnels JE, NOUS, TU, VOUS, TE, TOI, T', etc.

Utilisez a 3^e personne (il, elle, on, ils, elles) ou des structure de phrases impersonnelles.

Exemples : Il est évident que le racisme peut être éliminé OU Selon moi, on peut éliminer le racisme OU Le racisme peut être éradiqué dans la société.

« C'est l'opinion centrale du discours argumentatif qui sera défendue tout au long du texte. »

(Allo Prof)

Voici quelques expressions pouvant annoncer votre prise de position :

**D'après moi,
À mon avis,
Selon moi,**

Cette partie se fait en 1 phrase.

- 4- **Sujet divisé** : Il s'agit de la présentation de vos arguments de façon générale (sans entrer dans les détails). Vous annoncez ou présentez les 3 aspects qui seront développés dans le texte. Dans cette partie de l'introduction, vous vous trouverez à indiquer au lecteur le plan que vous suivrez pour faire votre argumentation.

« Il s'agit de présenter la structure du développement, c'est-à-dire les arguments qui seront avancés pour défendre la thèse et ainsi convaincre le lecteur. Chaque argument fera l'objet d'un paragraphe de développement. » (Allo Prof)

Il faut présenter vos idées principales en faveur ou contre le sujet.

Vos arguments peuvent également être présentés en recourant à des catégories plus globales.

Types d'arguments

social	légal	religieux	éducatif
de santé	physique	biologique	historique
culturel	personnel	médical	familial
sportif	politique	psychologique	professionnel
économique	sanitaire (relatif à la santé publique, à l'hygiène)	moral (bon sens, la norme)	de sécurité
scientifique	environnemental (écologique)		

L'adjectif *juridique* se rapporte au droit, l'adjectif *judiciaire* se rapporte à la justice et l'adjectif *légal* se rapporte à la loi.

Exemples :

- Accusé de voie de fait, Jonathan s'est retrouvé avec un casier **judiciaire**, mais il entend bien contester la valeur **juridique** de ce jugement en prenant toutes les dispositions **légales** nécessaires.

Cette partie se fait en 1 à 3 phrases.