

Activité 2

Tâche Identifiez la **technique explicative** utilisée dans chacun des énoncés suivants.

Consignes 1) Consultez le tableau des techniques explicatives de la page précédente.

2) Inscrivez le numéro de la technique explicative correspondante sur le filet.

3) Soulignez les parties de phrase qui prouvent votre choix.

- a) La définition, la reformulation, la comparaison sont des techniques explicatives. _____
- b) L'ornithologie, cette science qui traite des oiseaux, passionne de plus en plus de gens. _____
- c) La semaine passée encore, un cycliste a été heurté par un automobiliste. _____
- d) Plus les gens consomment, plus ils gaspillent. _____
- e) La crise économique actuelle évoque celle du début des années 1980. _____
- f) La langue est vivante, c'est-à-dire que loin de n'être qu'un système figé d'expression et de communication, elle évolue, se transforme, s'enrichit par l'entremise de ceux et celles qui la parlent. _____
- g) L'agriculture industrielle fait du tort à la nature et, plus particulièrement, aux animaux. _____
- h) Les sujets abordés hier étaient les mêmes que d'habitude : le décrochage scolaire, la violence à l'école, les activités parascolaires, etc. _____
- i) Comme le grand public boude les films québécois, les cinéastes d'ici ont de plus en plus de difficultés à trouver du financement pour leurs œuvres. _____
- j) Plus de 60 % des personnes qui ont répondu au sondage sont en faveur de ce projet, qui est, soit dit en passant, dans l'air depuis de nombreuses années déjà. _____
- k) On entend par « récidive » toute réapparition d'une maladie après sa guérison. _____
- l) La planète est à la merci de Wall Street. En d'autres termes : tout est soumis à l'impératif économique et financier. _____
- m) Les joueurs de base-ball sont trop payés. On n'a qu'à penser au contrat famélique qu'on vient d'accorder au meilleur lanceur de l'équipe de Boston. _____
- n) Il est important de relativiser : la pauvreté chez nous est beaucoup moins grave que dans les pays du tiers-monde. _____