

Plan de cours

2019-2020

www.collegefrancais8.weebly.com

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE 9^e -10^e



LE COURS

Ce programme-cadre constitue la suite logique de celui de sciences et technologie de la 1^{re} à la 8^e année, et plus particulièrement du domaine d'étude *Structures et mécanismes*. Il permet à l'élève de développer une culture technologique et il offre également l'occasion de réfléchir à divers enjeux éthiques, économiques, sociaux, environnementaux et professionnels. Le programme-cadre d'éducation technologique de 9^e et 10^e année comprend uniquement des cours ouverts.

Ces cours sont définis de la façon suivante :

- Les *cours ouverts* sont conçus pour permettre à l'élève d'élargir ses connaissances et ses habiletés dans des matières qui l'intéressent et qui le préparent à participer de façon active et enrichissante à la société. Ils ne visent pas particulièrement à satisfaire aux exigences des universités, des collèges ni des milieux de travail.

Bien que les cours d'éducation technologique soient facultatifs, l'élève ne devrait pas perdre de vue qu'un cours de 9^e année ou de 10^e année du programme-cadre d'éducation technologique peut lui permettre de satisfaire aux exigences relatives aux crédits obligatoires supplémentaires du diplôme d'études secondaires de l'Ontario.

Le cours d'Initiation à la technologie (TIJ1O) est conçu pour être présenté dans une perspective de découverte et d'exploration de divers champs d'études.

LES DOMAINES D'ÉTUDE

Dans tous les cours du programme-cadre d'éducation technologique de la 9^e et de la 10^e année, la matière se répartit en trois domaines : A. Fondements, B. Processus et applications et C. Enjeux sociétaux et perspectives professionnelles.

A- Fondements : les notions essentielles se rapportant aux concepts et aux principes fondamentaux, aux systèmes et leurs composants, aux matériaux, aux processus, aux biens et services ainsi qu'à la santé et la sécurité.

B- Processus et applications : les habiletés et les processus technologiques qui permettent de relever divers défis pratiques.

C- Enjeux sociétaux et perspectives professionnelles : les enjeux éthiques, économiques, sociaux et environnementaux ainsi que les possibilités de carrière et de formation.

Ces domaines d'étude ne s'enseignent pas de façon isolée; ils se renforcent et se complètent pour permettre à l'élève de respecter toutes les attentes du cours d'éducation technologique.

LES ATTENTES ET LES CONTENUS D'APPRENTISSAGE

Les attentes et les contenus d'apprentissage de chaque cours décrivent les connaissances et les habiletés que l'élève doit démontrer dans son travail de classe ou d'atelier, dans ses recherches ainsi que dans les travaux, les examens ou toute autre activité servant à évaluer son rendement.

À chaque domaine d'étude correspondent des attentes et des contenus d'apprentissage.

- Les *attentes* décrivent en termes généraux les connaissances et les habiletés que l'élève doit avoir acquises à la fin de chaque cours.
- Les *contenus d'apprentissage* décrivent en détail les connaissances et les habiletés que l'élève doit maîtriser pour satisfaire aux attentes.

Fonctionnement du cours

Comme la plupart des projets s'effectuent en équipes, il est primordial d'assister à tous les cours et de participer activement et positivement. D'ailleurs, seul un billet justificatif peut permettre à l'élève de reprendre une épreuve manquée (maladie, mortalité, etc.) Chaque cours, pour sa participation active et positive aux différents projets, l'élève pourra accumuler des points de participation sommative.

Étant donné que l'élève manipule du matériel technologique de grande valeur, il est interdit de manger ou de boire dans le local informatique, et ce, afin d'éviter d'endommager ou de salir les installations. De plus, un élève qui ne respecte pas ses coéquipiers, son enseignant ou le matériel à sa disposition devra répondre de ses gestes.

Travaux, projets et évaluations sommatives

***** L'enseignant se réserve le droit de modifier le contenu et les évaluations de son cours, et ce, en avertissant au préalable les élèves.**

Roman-photo	10%
Publicité (30 à 60 secondes)	10%
Affiche	10%
Création d'un tutoriel	10%
Création d'un site web	10%
Évaluations sommatives (5)	25%
Cinéma d'animation (projet final)	25%

Total :	100%

Matériel scolaire :

Avoir accès à une caméra (cela peut se faire à partir d'un cellulaire);
Clé usb;
Pâte à modeler (projet final);
Matériaux divers pour la construction de votre maquette (projet final).