

RÉDIGER DES PROCÉDÉS ARGUMENTATIFS

Procédés argumentatifs 6



LA DÉFINITION :

Définis le mot qui est en gras à l'aide du moyen indiqué entre les parenthèses. Place ta définition à l'endroit où se trouve l'astérisque.

1. Les frères Dalton ne sont pas des **cleptomanes***. (« »)

2. La chicorée, les épinards et l'artichaut contiennent beaucoup de **chlorophylle***.
(phrase comportant le verbe « être »).

3. Les **anticorps*** reconnaissent spécifiquement une molécule étrangère. (virgules)

4. Outre le sens de l'équilibre, commandé par le vestibule et les canaux semi-circulaires, nous possédons également la **kinesthésie*** (parenthèses).

5. Une **biopsie*** déterminera quelles sont mes chances de guérison. (tirets)

L'EXEMPLE :

Insère deux ou trois exemples associés au mot qui est en gras à l'aide du moyen indiqué entre les parenthèses. Place tes exemples à l'endroit où se trouve l'astérisque.

1. Depuis quelques années, nous assistons à une recrudescence du nombre de **pandémies***. (Ce fut le cas...)

2. **Des désastres naturels majeurs*** ont eu lieu ces cinq dernières années. (Par exemple)

3. Le gouvernement actuel prévoit plusieurs **mesures d'austérité*** pour rétablir l'équilibre budgétaire du Québec. (C'est le cas...).

4. Si vous avez des relations sexuelles non protégées, vous risquez de contracter des **ITSS***. (comme)

5. La surconsommation de drogues a causé le décès de **nombreuses célébrités et chanteurs***. (tels que).

LA COMPARAISON :

Compare les éléments suivants de manière à faire ressortir une ressemblance ou une différence entre eux. Rédige une phrase complète.

1. Le Nutella / la marmelade. (**plus ... que**)

2. La construction d'un barrage / l'énergie éolienne (**... davantage que...**).

3. Le soccer / la pratique du hockey. (**moins ... que**)

4. Depuis peu, les voitures VW n'ont plus la cote. (**Ajoute une phrase**)

5. Le cours de mathématiques / le cours de science (**aussi ... que**)

LA REFORMULATION :

Reformule les propos qui sont en gras.

1. James a de grandes **capacités absorptives, créatives et adaptatives en plus de faire preuve, la plupart du temps, d'un excellent raisonnement***. (Bref,)

2. La **lumière ultraviolette*** peut tuer les microbes. (aussi appelée...)

3. Grâce aux **antigènes***, je peux maintenant avoir des chats! (ou, si vous préférez,...)

4. Mon fils pratique **le patin, la planche-à-neige, la gymnastique, le vélo et le karaté***. (En d'autres mots,)

5. Le recours au procédé de **fécondation in vitro*** permet à plusieurs couples infertiles d'avoir des enfants. (autrement dit)

LE QUESTIONNEMENT :

Inspire-toi des énoncés suivants pour formuler des questions suscitant la réflexion ou proposant des solutions.

1. Chaque année, plusieurs **animaux meurent**, car ils sont **abandonnés** par leur maître.

2. De plus en plus de familles québécoises vivent sous le seuil de la **pauvreté**.

3. Le **suicide** est la deuxième cause de décès la plus fréquente chez les jeunes de moins de 25 ans.
