

Projet oral sur les types d'univers

Consignes :

- En équipe de 2, vous devez trouver, expliquer et justifier auprès de la classe que les émissions ou les films ou que vous avez choisis appartiennent aux types d'univers étudiés en classe;
- Vous aurez donc à apparier un extrait vidéo à chacun des univers suivants : univers merveilleux, univers fantastique et univers de science-fiction;
- Comme nous l'avons pratiqué en classe, vous justifierez chaque univers à l'aide de 2 caractéristiques;
- Les extraits choisis doivent respecter le bon goût et être adaptés à votre public-cible: pas de violence inutile, de grossièretés, de sexualité, etc.
- Les extraits seront en version française;
- La durée des extraits est relative selon les besoins;
- Les émissions ou les films pour lesquels vous opterez ne seront pas les mêmes que ceux présentés par l'enseignant en classe;
- Chaque personne devra parler de façon équivalente (temps et texte);
- Chaque extrait servira à justifier vos explications et à illustrer le type d'univers en lien avec celui-ci;
- Vos liens vers les plateformes seront inclus dans votre présentation de sorte que vous n'aurez qu'à cliquer sur ceux-ci pour jouer vos extraits vidéo;
- Vous devrez fournir vos extraits, la durée de chacun, vos liens *Youtube, Dailymotion, Netflix* ou autres plateformes légales ainsi que le texte rédigé au traitement de texte de votre exposé et votre présentation virtuelle à l'enseignant AVANT votre communication orale. Le courriel pour m'envoyer le tout : martind@csviamonde.ca;
- Vous aurez droit à des notes pour vous appuyer lors de votre présentation (*Power Point, Prezi, Slides, Zoho Show, Visme, Google Slides, Swipe, Canva*, etc.);
- Votre présentation ne sera pas une lecture orale; donc vous devez la préparer judicieusement, l'apprendre et la pratiquer;

- Vous serez jugés par rapport à ces qualités de l'apprenant : **communicatif** (exprimer clairement son point de vue lors des discussions, écouter l'opinion des autres, utiliser différentes sortes d'expression, justifier son opinion en donnant des arguments, prendre la parole devant un groupe, transmettre ses idées lors d'un projet), **chercheur** (sources variées pour appuyer vos arguments), **informé** (être capable de partager ses connaissances avec la classe), **intègre** (comprend les règles de l'enseignant et ne copiera pas le travail des autres), **ouvert d'esprit** (écouter les idées des autres, ne pas juger les autres ni leurs opinions, accepter de travailler avec des gens différents de soi, écouter les autres avec respect, savoir examiner un point de vue différent du sien), **audacieux** (prendre des initiatives, s'adapter à différents rôles dans le travail d'équipe, défendre ses idées même si les autres ne pensent pas comme nous, parler devant les autres, avoir confiance en soi).
- La présentation virtuelle ne contiendra pas tout votre texte. Il s'agit d'un outil pour APPUYER vos dires et non d'un outil qui vous remplace;
- Vous serez articulés, originaux, professionnels, concis, respecterez la langue française lors de votre travail d'équipe et de la présentation;

