

Nom : _____

Les qualités du profil de l'apprenant

Comme nous l'avons déjà vu, le Programme d'enseignement intermédiaire (PEI) cherche à développer des qualités essentielles chez ses apprenants. Revoici ces 10 qualités :

1- ALTRUISTE	6- ÉQUILIBRÉ
2- INTÈGRE	7- RÉFLÉCHI
3- AUDACIEUX	8- OUVERT D'ESPRIT
4- CHERCHEUR	9- INFORMÉ
5- COMMUNICATIF	10- SENSÉ

Exercice #1

Pour chaque qualité, en une phrase, rédige une définition claire de ce qui la définit.

Qu'est-ce qu'être altruiste?

Qu'est-ce qu'être intègre?

Qu'est-ce qu'être audacieux?

Qu'est-ce qu'être chercheur?

Nom : _____

Qu'est-ce qu'être communicatif?

Qu'est-ce qu'être équilibré?

Qu'est-ce qu'être réfléchi?

Qu'est-ce qu'être ouvert d'esprit?

Qu'est-ce qu'être informé?

Qu'est-ce qu'être sensé?

Nom: _____

Exercice #2

Pour chaque exemple qui suit, indique quelle est la qualité principale recherchée.

Situation a

Les efforts se poursuivent afin de venir en aide aux sinistrés des inondations. Un centre de dons ouvrira dès demain dans l'ancien local du magasin Payless Shoe Source aux Promenades Gatineau.

Les gens pourront donner des denrées alimentaires non périssables, des produits d'hygiène personnelle, des produits nettoyants et des vêtements.

« Des milliers de personnes dans la région ont tout perdu et vivent dans le désarroi. En tant que banque alimentaire régionale, nous devons aider les sinistrés pour éviter qu'ils se retrouvent en situation d'insécurité alimentaire. Nous comptons donc sur la population pour donner généreusement car il faudra beaucoup de nourriture pour soutenir les sinistrés de tous les secteurs de l'Outaouais, notamment du Pontiac à la Petite-Nation et des différents secteurs de Gatineau »

Armand Kayolo, directeur général de Moisson Outaouais



Cette collecte de dons est organisée en collaboration avec la Ville de Gatineau, Moisson Outaouais et la Saint-Vincent de Paul.

Qualité principale recherchée: _____

Situation b



Chaque printemps, je me présente chez mon boucher pour acheter, en un seul gros morceau, un quartier de bœuf. Je choisis le morceau qui me convient, je le paye à l'avance et je lui communique mes préférences de coupes. Le lendemain, je vais chercher mes steaks qui sont débités et prêts pour la cuisson. Combien de steaks me reste-t-il après que mon boucher a enlevé les os et le gras? Comment puis-je être assuré qu'il ne me manque aucun steak? C'est une question très difficile à répondre pour quelqu'un qui, comme moi, ne connaît pas le métier de boucher. Je ne peux que me fier sur son honnêteté et son professionnalisme.

Supposons que, dans les jours qui suivent, alors que j'effectue une autre visite dans ce même commerce, le téléphone sonne. J'entends le patron qui enjoint à son employé de répondre en lui précisant : « Dis que je ne suis pas là, que je vais arriver dans une heure ». Étant témoin d'un mensonge de sa part, un doute sur ses valeurs morales s'installera dans mon esprit et la confiance en mon boucher diminuera.

Qualité principale recherchée: _____

Nom : _____

Situation c

Chaque jour, le père d'Arianne lit les journaux, consulte les plateformes de nouvelles comme *Cyberpresse*. Il désire tout connaître, surtout ce qu'il se passe dans sa ville, Toronto. Il se préoccupe aussi de ce qu'il survient ailleurs dans le monde. Il veut tout savoir.



Qualité principale recherchée : _____

Situation d



Les conflits entre employés sont l'une des principales sources de problèmes au travail et ils peuvent occasionner des pertes de productivité, un absentéisme accru et un service à la clientèle médiocre.

Non résolu, un conflit qui perdure peut miner la qualité de l'environnement de travail au point d'inciter les employés à vouloir quitter l'organisation.

En tant que patron, donnez-vous la peine de vous asseoir et de discuter avec toutes les parties en cause pour trouver la meilleure solution possible et éviter que la situation ne se répète.

Demandez à chacun de donner sa version. Cela vous aidera à cerner l'origine du différend, en plus de relâcher les tensions et de permettre à chacun de mieux comprendre le point de vue et les actions de la partie adverse. Il arrive souvent que l'animosité résulte d'une interprétation erronée des paroles de quelqu'un d'autre.

Bref, trouvez des moyens de gérer et solutionner les conflits.

Qualité principale recherchée : _____

Nom : _____

Situation e

Lors du projet de théâtre de marionnettes, l'équipe de Nathan a pris le temps nécessaire pour que chaque membre de l'équipe puisse partager avec les autres son point de vue et ses idées. Tous écoutaient les autres coéquipiers et prenaient la parole une fois à tour de rôle. Ainsi, l'équipe a pu rapidement se mettre au travail, c'est-à-dire à la rédaction de leur histoire.



Qualité principale recherchée : _____

Situation f



Pour son travail de géographie, Martin est allé à la bibliothèque du quartier afin d'emprunter des livres sur le pays sur lequel il devait faire une recherche. De plus, il a rencontré un historien qui lui a expliqué la culture de ce pays. Quelques recherches sur Internet et Martin a pu ensuite rédiger son travail. Il a pris plaisir à sélectionner les informations importantes et les vérifier une deuxième fois pour s'assurer de leur véracité.

Qualité principale recherchée : _____

Situation g

Lucy vient de faire un échange international avec une autre élève du Maroc. Arrivée dans sa nouvelle école, Lucy a dû se placer en équipe avec des gens inconnus. Vite, ils l'ont acceptée et se sont intéressés à son histoire et à sa culture. Ils ne l'ont pas jugée, et ce, même si elle ne pratiquait pas la même religion qu'eux.

Tous ont retiré un enrichissement à son contact et cette nouvelle rencontre leur a permis de nouer de nouvelles amitiés.



Qualité principale recherchée : _____

Nom: _____

Situation h




En art dramatique, Julie a réussi à se libérer de la peur du jugement, qui bloquait souvent son envie de jouer des rôles excentriques. Pour cela, elle a musclé son affirmation de soi, c'est à dire sa confiance en ses opinions et en son jugement, sa capacité à les exprimer, à exprimer son désaccord, à partager sa vision même si elle tranche avec l'ordre établi, le tout de façon respectueuse et avec tact. Lorsqu'il y avait un nouveau thème durant un cours, elle a décidé de dire tout haut ce qu'elle voulait faire et elle l'a fait!

Qualité principale recherchée: _____


Situation i

Claudia se donne des défis réalistes. Elle sait qu'elle n'est pas très bonne en français, mais elle s'est donnée comme mission de toujours s'adresser aux autres à l'école en s'exprimant en français. Comme cela, même si elle ne peut pas parler en français à la maison, car ses parents ne parlent qu'anglais, elle sait qu'elle pourra s'améliorer. De plus, elle est consciente de ses difficultés, mais aussi de ses forces et ses défis. Un jour à la fois, se dit-elle.



Qualité principale recherchée: _____

Situation j



Hugues est un enfant très stressé. Cependant, il vise à surmonter cette situation le mieux possible, il a trouvé des moyens pour gérer son stress, il s'occupe de sa santé physique en adoptant des comportements adéquats, il surveille son alimentation et il fait du sport.

Qualité principale recherchée: _____