

## Structure de votre texte d'opinion (texte de 550 mots)

### Introduction (75 à 100 mots)

- 1- **Sujet amené** : idée générale qui contextualise le véritable sujet, donc qui est en lien avec le sujet posé (sans toutefois le nommer précisément). Le but est d'attirer l'attention du lecteur et de susciter son intérêt. On y retrouve très souvent un marqueur de temps (*De nos jours, aujourd'hui, ces temps-ci, actuellement, en 2022, etc.*) **Attention : Ne pas recourir à un argument présenté dans le sujet divisé ou dans le développement pour rédiger le sujet amené.**

Évitez les formules trop générales : Dans le sujet amené de l'introduction, certaines formules trop générales sont à éviter. Celles-ci nuisent à l'originalité et à la personnalisation d'un texte. Voici quelques exemples de formulation à éviter :

Depuis la nuit des temps...	Depuis que le monde est monde...
Depuis le début des temps...	Depuis le début de l'humanité...
Depuis le monde...	De nos jours, les gens font des choses tout le temps...

- 2- **Sujet posé** : présentation sous forme de question ou de d'interrogation directe ou d'interrogation indirecte le sujet sur lequel vous devez donner votre opinion.
- 3- **Prise de position** : manifester son opinion sur le sujet posé. **Attention : Ne pas recourir aux mots suivants (TU, TE, TOI, TON, TES, T', JE, NOUS, VOUS).**

Recourez à l'une de ces formulations : **Selon moi... À mon avis, D'après moi...**

### Exemples de façon de formuler son opinion sans ces pronoms personnels

Il est vrai que...	Il est faux de prétendre...	Il va de soi que...
Il est indiscutable que...	Il est certain que...	Il est injustifiable...
Il demeure acceptable de...	Il est difficile de croire que...	Il est sûr que...
Il est déplorable que...	Il est inadmissible que.	Il apparaît logique...

**Astuce : Utilisez des phrases impersonnelles!**

- 4- **Sujet divisé** : cette partie présente les 3 arguments (ou aspects) qui seront utilisés pour appuyer ta thèse (ta prise de position sur le sujet controversé ou non). En d'autres mots, il s'agit de la présentation des arguments qui seront expliqués dans le développement. Le sujet divisé permet de dévoiler très brièvement le plan du développement du texte.

Vos arguments peuvent également être présentés en recourant à des catégories plus globales.

### Types d'arguments

social	légal	religieux	éducatif
de santé	physique	biologique	historique
culturel	personnel	médical	familial
sportif	politique	psychologique	professionnel
économique	sanitaire (relatif à la santé publique, à l'hygiène)	moral (bon sens, la norme)	de sécurité
scientifique	environnemental (écologique)		

L'adjectif *juridique* se rapporte au droit, l'adjectif *judiciaire* se rapporte à la justice et l'adjectif *légal* se rapporte à la loi.

## Développement (3 paragraphes distincts)

Souviens-toi : un argument se définit comme un jugement appuyé par une ou plusieurs preuves.

### 1<sup>er</sup> argument (entre 125 et 150 mots environ)

- 1- **Utilisation d'un organisateur textuel** (*Premièrement, En premier lieu, etc.*)
- 2- **Énonciation de la thèse** (prise de position sur le sujet posé) et du premier argument pour soutenir celle-ci. Formuler le jugement en utilisant des formules comme (...*parce que, car*).
- 3- **Développement de l'argument en recourant aux procédés argumentatifs** (*comparaison, définition, reformulation, exemple, statistiques, appel à l'expert, citation ou témoignage, fait, etc.*) **Il s'agit donc de phrases qui précisent l'argument, qui le développent.** Les marqueurs de relation sont importants pour lier les phrases du développement entre elles (*par exemple, en effet, autrement dit, effectivement, ainsi, de plus, en outre, aussi, à cet effet, à ce sujet, d'ailleurs, d'une part... d'autre part, dans ce but, dans cette optique, par conséquent, pour cette raison, puis, en conséquence, etc.*)
- 4- **Formulation d'une conclusion partielle** débutant par l'un des marqueurs de relation suivants (*Bref, Alors, Donc*). Il s'agit de la reformulation de l'argument présenté.

### 2<sup>e</sup> argument (entre 125 et 150 mots environ)

- 1- **Utilisation d'un organisateur textuel** (*Deuxièmement, En deuxième lieu, etc.*)
- 2- **Énonciation de la thèse** (prise de position sur le sujet posé) et du deuxième argument pour soutenir celle-ci. Formuler le jugement en utilisant les mots suivants (*parce que, car*).
- 3- **Développement de l'argument en recourant aux procédés argumentatifs** (*comparaison, définition, reformulation, exemple, statistiques, appel à l'expert, citation ou témoignage, fait, etc.*) **Il s'agit donc de phrases qui précisent l'argument, qui le développent.** Les marqueurs de relation sont importants pour lier les phrases du développement entre elles (*par exemple, en effet, autrement dit, effectivement, ainsi, de plus, en outre, aussi, à cet effet, à ce sujet, d'ailleurs, d'une part... d'autre part, dans ce but, dans cette optique, par conséquent, pour cette raison, puis, en conséquence, etc.*)
- 4- **Formulation d'une conclusion partielle** débutant par l'un des marqueurs de relation suivants (*Bref, Alors, Donc*). Il s'agit de la reformulation de l'argument présenté.

### 3<sup>e</sup> argument (entre 125 et 150 mots environ)

- 1- **Utilisation d'un organisateur textuel** (*Troisièmement, En troisième lieu, etc.*)
- 2- **Énonciation de la thèse** (prise de position sur le sujet posé) et du deuxième argument pour soutenir celle-ci. Formuler le jugement en utilisant les mots suivants (*parce que, car*).
- 3- **Développement de l'argument en recourant aux procédés argumentatifs** (*comparaison, définition, reformulation, exemple, statistiques, appel à l'expert, citation ou témoignage, fait, etc.*) **Il s'agit donc de phrases qui précisent l'argument, qui le développent.** Les marqueurs de relation sont importants pour lier les phrases du développement entre elles (*par exemple, en effet, autrement dit, effectivement, ainsi, de plus, en outre, aussi, à cet effet, à ce sujet, d'ailleurs, d'une part... d'autre part, dans ce but, dans cette optique, par conséquent, pour cette raison, puis, en conséquence, etc.*)
- 4- **Formulation d'une conclusion partielle** débutant par l'un des marqueurs de relation suivants (*Bref, Alors, Donc*). Il s'agit de la reformulation de l'argument présenté.

## Conclusion (50 à 75 mots)

La conclusion sert à rappeler le sujet dont on débat et les principaux aspects (arguments) que l'on a abordés. Elle consolide l'opinion centrale du texte (thèse).

- 1- **Organisateur textuel pour marquer la conclusion** (*Pour conclure, En conclusion, En définitive, Finalement, Pour terminer, En somme, En dernier lieu, Enfin, etc.*)
- 2- **La synthèse (la fermeture)** : il s'agit d'un rappel de la thèse (reformulée) et des trois arguments (aussi mentionnés autrement). Cela permet de faire un résumé des principaux éléments du texte : le sujet posé, la prise de position et les arguments développés).
- 3- **L'ouverture ou l'élargissement** : cette partie vise à faire méditer le lecteur grâce à **une question, une projection dans le futur, une information nouvelle (nouvel aspect ou nouveau sous-aspect), une citation célèbre, un conseil ou une recommandation** qui est en lien avec le sujet abordé, une piste de solution, une piste de réflexion, une nouvelle thèse, une projection, etc.

***L'ouverture d'une conclusion peut permettre à l'énonciateur de s'adresser une dernière fois à son destinataire (lecteur du texte d'opinion).***

*Évite les formules trop générales : Dans l'ouverture de la conclusion, certaines formules trop générales sont à éviter. Celles-ci nuisent à l'originalité et à la personnalisation d'un texte. Voici quelques exemples de formulation à éviter :*

J'espère que vous avez aimé mon texte.
Voilà quelle était mon opinion sur le sujet.
N'hésitez pas à effectuer des recherches supplémentaires sur le sujet.
Ceci était mon opinion et j'y ai droit.
Voilà qui conclut mon texte.

L'ouverture, la partie finale de la conclusion, doit laisser le lecteur sur une réflexion etc. Plusieurs possibilités s'offrent au scripteur à ce stade de l'écriture. L'important est de relever le défi de clore le texte de façon cohérente tout en réussissant à marquer le lecteur.