

Questions à choix multiple

(Inscris la meilleure réponse ou la réponse la plus exacte sur la Feuille-réponses de l'élève.)

- 1** Choisis la meilleure phrase de conclusion pour ce paragraphe.

Les robots humanoïdes présentés dans les films de science-fiction sont des merveilles de savoir-faire. Les ingénieurs d'une compagnie japonaise les ont créés et dotés d'une intelligence artificielle. _____.

- a Voilà pourquoi ils disparaîtront bientôt.
- b C'est pour cette raison qu'ils sont munis d'une caméra.
- c Voilà pourquoi les films de science-fiction sont si populaires.
- d C'est cette capacité intellectuelle qui les rend presque humains.

- 2** Choisis la bonne réponse.

La maison _____ j'ai grandi est un endroit que j'affectionne beaucoup.

- a où
- b qui
- c que
- d dont

- 3** Choisis la bonne réponse.

Les inondations causent _____ des dommages, mais aussi des pertes financières.

- a plutôt
- b pourtant
- c par ailleurs
- d non seulement

- 4** Choisis la phrase qui est ponctuée correctement.

- a Grand-papa est très savant, il est toujours : en train de lire.
- b L'automobile devint tout de suite synonyme : de luxe et d'élégance.
- c Au dix-neuvième siècle : des voiliers plus grands et plus rapides furent construits, les clipper.
- d La première montgolfière de l'histoire transportait trois animaux dans sa nacelle : un coq, un âne et un mouton.

Fin de la Partie II. Continue à la Partie III.

Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions qui suivent.

Ils lisent, lancent et comptent!



Shane Doiron entraîne une équipe de hockey, catégorie atome, dans la région de Shédiac au Nouveau-Brunswick. En plus des nombreuses pratiques de perfectionnement des lancers et de maniement du bâton, monsieur Doiron donne des exercices de lecture aux jeunes hockeyeurs de 9 et 10 ans. Quoique cette initiative semble bizarre à première vue, il a ses raisons pour avoir intégré la lecture à l'entraînement.

1

Shane Doiron était défenseur étoile dans la Ligue de hockey junior majeur du Québec pendant cinq saisons, dont quatre avec les Olympiques de Hull. Comme pour la plupart des jeunes, son rêve de devenir hockeyeur de la Ligue nationale de hockey (LNH) s'effondre à l'âge de 20 ans; il comprend vite que d'être choisi pour jouer dans la LNH est un rêve difficile à réaliser. Ne pouvant faire carrière dans le hockey, il envisage alors de reprendre des études universitaires après quatre ans d'arrêt. Il s'inscrit en psychologie à l'Université de Moncton, mais malheureusement il a du mal à accomplir ses travaux universitaires, car il éprouve de la difficulté à lire. En effet, il avoue que les études passaient souvent en dernier lorsqu'il jouait au hockey. Il ne peut donc pas continuer ses études universitaires, mais il entreprend des études dans une autre spécialité et il obtient un diplôme collégial en technologie du génie civil. À cause de ces difficultés, il n'est pas étonnant que la lecture fasse partie intégrante du plan d'entraînement des jeunes de sa ligue.

2

D'ailleurs, selon Hockey Canada, les entraîneurs ont beaucoup d'influence sur les jeunes hockeyeurs; c'est aussi ce qui a incité monsieur Doiron à inclure la composante lecture dans ses entraînements hebdomadaires de hockey. Ne voulant pas que les jeunes négligent leurs études, il décide, en 2008, de mettre sur pied son club de lecture. Chaque semaine, les hockeyeurs doivent lire une dizaine de pages à la maison avant de faire un résumé ou un dessin de ce qu'ils ont lu et compris. Après la pratique du lundi, les joueurs divisés en trois ou quatre groupes sont dirigés par un père bénévole qui encourage la discussion et les échanges d'idées sur la lecture assignée. Selon monsieur Doiron, les parents sont grandement en faveur de cette initiative et certains aident les enfants

3

qui ont un peu de difficulté à lire. « C'est pour le *fun* et c'est une belle activité », déclare l'entraîneur. Il ne punit personne pour ne pas avoir fait ses devoirs, car il veut mettre l'accent sur l'effort et la persévérance.

Shane Doiron veut servir de modèle parce que, s'il en avait eu un, il aurait lu davantage quand il était jeune. Le message qu'il veut faire passer aux jeunes joueurs de son équipe, c'est qu'ils ont le droit d'être à la fois sportifs et de s'intéresser à leurs études. Il veut amener les jeunes à comprendre que « c'est bien correct de rêver à la LNH, mais il y a d'autres choses que le hockey dans la vie ». Il faut aussi savoir lire. Si le rêve de jouer au hockey professionnel ne se réalise pas, il y a d'autres possibilités à explorer.

Son club de lecture a suscité l'intérêt de plusieurs personnes, notamment de Manon Jolicœur qui enseigne à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université de Moncton. L'initiative de Shane Doiron l'a tellement inspirée qu'elle a décidé d'en faire l'objet de sa thèse. Manon Jolicœur l'a aidé à mettre en place le club de lecture en soumettant une liste de livres susceptibles d'intéresser des garçons de cet âge.

Depuis la création du club en 2008, Shane peut voir les progrès que les jeunes ont accomplis. À la fin d'une saison, il est content d'avoir contribué non seulement au perfectionnement de leurs habiletés en hockey, mais aussi à leur rendement en lecture. Pour cet entraîneur, savoir lire vaut plus qu'un championnat : la compétition dure une journée, tandis que la lecture, c'est pour toute une vie!



4

5

6

Questions à choix multiple

(Inscris la meilleure réponse ou la réponse la plus exacte sur la Feuille-réponses de l'élève.)

- 1** Quel rôle Shane Doiron joue-t-il présentement dans le monde du hockey?
- a Il est dirigeant pour Hockey Canada.
 - b Il entraîne une équipe de la Ligue nationale de hockey.
 - c Il est défenseur dans une ligue de hockey au Québec.
 - d Il entraîne une équipe de hockey atome au Nouveau-Brunswick.
- 2** À quoi sert le 2^e paragraphe?
- a à présenter les débuts de Shane Doiron au hockey
 - b à présenter les résultats du projet de Shane Doiron
 - c à mentionner les études universitaires de Shane Doiron
 - d à expliquer les raisons derrière le projet de Shane Doiron
- 3** Au 3^e paragraphe, que signifie l'expression « mettre sur pied »?
- a fonder
 - b relever
 - c continuer
 - d ordonner
- 4** Comment sait-on que les parents appuient le projet de Shane Doiron?
- a Ils participent au club de lecture.
 - b Ils fournissent des livres aux jeunes.
 - c Ils assistent aux pratiques de hockey.
 - d Ils améliorent les habiletés en lecture.
- 5** D'après ce texte, pourquoi Shane Doiron aurait-il eu besoin d'un modèle dans sa jeunesse?
- a pour l'encourager à devenir entraîneur
 - b pour lui montrer le chemin vers la LNH
 - c pour l'orienter dans son choix de carrière
 - d pour lui faire réaliser l'importance de l'école
- 6** Manon Jolicœur a aidé Shane Doiron à...
- a rédiger sa thèse en éducation.
 - b proposer des lectures captivantes.
 - c perfectionner ses habiletés en lecture.
 - d animer des discussions après les entraînements.
- 7** Le deux-points vers la fin du 6^e paragraphe annonce une...
- a citation.
 - b définition.
 - c explication.
 - d énumération.
- 8** Comment présente-t-on les faits dans ce texte?
- a en décrivant les difficultés de Shane Doiron
 - b en énumérant les résultats de Shane Doiron
 - c en présentant la biographie de Shane Doiron
 - d en expliquant le cheminement de Shane Doiron

9 Qu'est-ce qui motive Shane Doiron dans son approche avec les hockeyeurs?

- a son vécu
- b son entourage
- c son talent sportif
- d son esprit compétitif

Fin de la Partie III. Continue à la Partie IV. 

Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions qui suivent.



- Madame Cloutier téléphone à sa fille pour lui demander de l'aide. 1
- Nathalie, je me suis acheté un lecteur MP3 hier et je n'arrive pas à y mettre de la musique, dit madame Cloutier. J'ai passé une bonne partie de la nuit à essayer. J'en ai assez! Je n'y ai rien gagné, sauf un manque de sommeil. Pourrais-tu m'aider? 2
- Je comprends que ça peut être difficile, maman, de télécharger de la musique sur un lecteur MP3, surtout la première fois, réplique Nathalie d'un ton compatissant. Je m'en suis rendu compte avec le mien. As-tu reçu le « pilote » avec ton lecteur? 3
- Écoute Nathalie, il faut que tu communique dans un langage que je connais. La technologie n'est pas une langue courante pour moi. 4
- « La langue », voilà un exemple parfait pour t'expliquer le sens du mot « pilote », reprend Nathalie. Imagine que ton lecteur MP3 est capable de comprendre une seule langue et que l'ordinateur en comprend une autre. Pour bien fonctionner, les deux doivent s'entendre. C'est le rôle du pilote que tu trouveras dans le CD d'installation. Il transmet toutes les informations à l'ordinateur. 5
- Quel oubli! Je n'avais pas vu le CD dans la boîte, dit sa mère. Maintenant je comprends pourquoi je n'y arrivais pas; il ne me reste qu'à insérer le CD dans l'ordinateur, puis à brancher le lecteur MP3, et tout va se faire facilement. 6
- Par la suite, tu pourras te rendre sur un site Internet et télécharger de la musique, des films ou des jeux; certains sites t'offrent même la première chanson gratuitement, s'exclame Nathalie. Le lecteur MP3 a aussi d'autres fonctions. Moi, je m'en sers souvent pour enregistrer des notes de cours, continue-t-elle. J'utilise ensuite cet enregistrement pour étudier. 7
- Quelle idée géniale! dit madame Cloutier, mais pour le moment, c'est la musique qui m'intéresse. 8

Questions à choix multiple

(Inscris la meilleure réponse ou la réponse la plus exacte sur la Feuille-réponses de l'élève.)

- 1** Le 3^e paragraphe sous-entend que, comme sa mère, Nathalie...
- a a oublié le CD dans la boîte.
 - b a passé la nuit devant l'ordinateur.
 - c a acquis peu de mots en technologie.
 - d a eu des problèmes de téléchargement.
- 2** Quel mot se rapproche le plus du sens de « langue courante »? (4^e paragraphe)
- a agréable
 - b classique
 - c habituelle
 - d intéressante
- 3** À quoi sert le 5^e paragraphe?
- a à expliquer un terme technique
 - b à présenter le guide d'utilisation
 - c à discuter des avantages technologiques
 - d à énumérer les fonctions du lecteur MP3
- 4** Que suggère l'extrait : « certains sites t'offrent même la première chanson gratuitement »? (7^e paragraphe)
- a Seule la musique entraîne un coût.
 - b Tout est permis avec un lecteur MP3.
 - c Il faut payer pour télécharger de la musique.
 - d Seuls les jeux peuvent être téléchargés sans frais.
- 5** Quel mot le pronom « en » remplace-t-il au 7^e paragraphe?
- a sites
 - b lecteur
 - c fonctions
 - d enregistrement

Questions à réponse construite

6 D'après ce texte, dirais-tu que Nathalie s'y connaît assez bien en technologie? Justifie ta réponse en t'appuyant sur des renseignements du texte.

7 Face à un défi technologique, aurais-tu réagi de la même façon que madame Cloutier? Appuie ta réponse à l'aide de renseignements du texte et de tes connaissances personnelles.

Notes

Utilise l'espace ci-dessous pour tes notes. Rien de ce que tu inscriras dans cet espace ne sera noté.

Fin de la Partie IV. Continue à la Partie V.

Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions qui suivent.

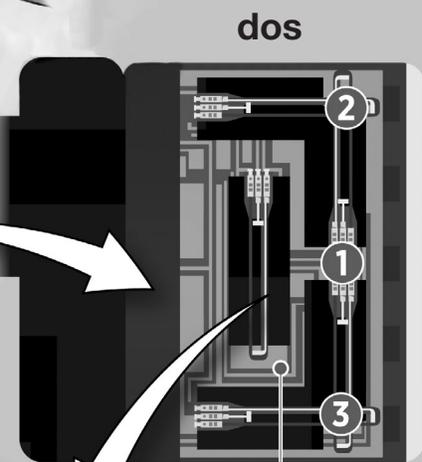
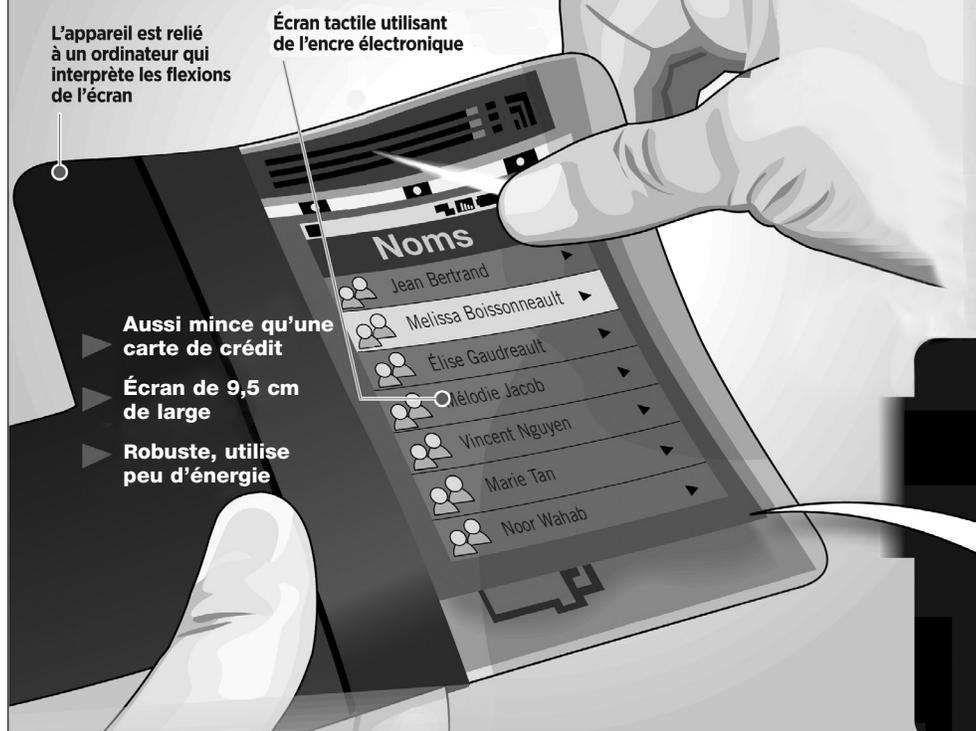
Demain, les cellulaires pliables

Des chercheurs canadiens ont inventé le premier « ordinateur-papier » au monde. Quelques torsions servent à déclencher des commandes simples sur l'appareil nommé *PaperPhone*. Plusieurs fabricants travaillent sur des écrans souples depuis des années, mais ce modèle est le premier à être interactif. Selon Roel Vertegaal, qui a fait partie de l'équipe de chercheurs, cette technologie équipera bientôt les cellulaires et pourrait même entraîner la disparition du papier dans les bureaux.



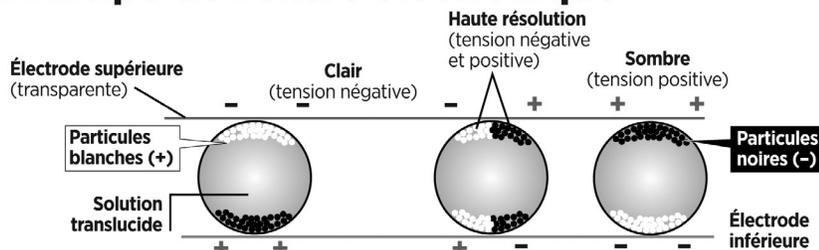
« C'est l'avenir. Tout ressemblera à ça d'ici cinq ans. »

ROEL VERTEGAAL
 Directeur du laboratoire Human Media de l'Université Queen's (Ontario)



Circuits imprimés souples résistant aux torsions

Principe de l'encre électronique



L'encre est composée de millions de micro-capsules contenant des particules blanches positivement chargées et noires négativement chargées.

Trois gestes naturels



Pour feuilleter un livre

Pour choisir des options dans un menu

Pour envoyer un courriel

Adaptation de « Demain, les cellulaires pliables », texte tiré de la « Chronique en 5 minutes » publiée dans *Le Journal de Montréal*, le mardi 17 mai 2011, p. 17. Permission de reproduction et d'adaptation accordée.

Questions à choix multiple

(Inscris la meilleure réponse ou la réponse la plus exacte sur la Feuille-réponses de l'élève.)

- 1** Pourquoi ce cellulaire est-il appelé « ordinateur-papier »?
- a parce qu'il est utile
 - b parce qu'il est petit
 - c parce qu'il est pliable
 - d parce qu'il est recyclable
- 2** Quel mot se rapproche le plus du sens de « torsions »? (2^e ligne)
- a options
 - b flexions
 - c pressions
 - d résolutions
- 3** La photo en haut de la page montre...
- a la valeur du cellulaire.
 - b la minceur du cellulaire.
 - c la flexibilité du cellulaire.
 - d la simplicité du cellulaire.
- 4** Que représente le reflet blanc au-dessus du pouce droit?
- a l'épaisseur de l'écran
 - b une torsion de l'écran
 - c la particularité de l'encre
 - d une fonction du cellulaire
- 5** À quoi sert l'encadré blanc intitulé « Principe de l'encre électronique »?
- a à permettre de conclure ce texte
 - b à résumer l'idée principale de ce texte
 - c à définir les mots importants de ce texte
 - d à préciser une information importante de ce texte
- 6** La partie intitulée « Trois gestes naturels » au bas de la page sous-entend que...
- a l'encre est électronique.
 - b les circuits de l'encre sont variés.
 - c les applications sont nombreuses.
 - d l'utilisation du téléphone est simple.

**Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation**



2, rue Carlton, bureau 1200, Toronto (Ontario) M5B 2M9

Téléphone : 1 888 327-7377

Site Web : www.oqre.on.ca

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2014